

Das Compassion-Projekt - Kurzbeschreibung

Das *Compassion*-Projekt ist ein Projekt sozialen Lernens. Es wurde 1992 von den Katholischen Freien Schulen in Deutschland konzipiert und in einem Modellversuch 1996-1998 wissenschaftlich begleitet. Eine Evaluation liegt vor. Das Projekt wird inzwischen von einem Großteil der Freien Katholischen Schulen in Deutschland, anderen Freien Schulen und staatlichen Schulen in Baden-Württemberg aufgenommen adaptiert. Ziel des Projekts ist die Entwicklung sozialverpflichteter Haltungen wie Solidarität, Kooperation und Kommunikation mit Menschen, die aus welchen Gründen auch immer auf die Hilfe anderer angewiesen sind.

Zu diesem Zweck gehen die Schülerinnen und Schüler der Projektschulen (Haupt- und Realschulen: 9. Klasse; Gymnasien 10. oder 11. Klasse) während des Schuljahres in der Regel zwei bis drei Wochen lang in eine soziale Einrichtung: Altenheime, Krankenhäuser, Behinderteneinrichtungen, Obdachlosenheime, Kindergärten, Bahnhofsmissionen, Büros für Asylsuchende. Ein Kollege, eine Kollegin koordiniert den Kontakt zu sozialen Einrichtungen und organisiert die Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Praktikumsplätze. Es ist vorteilhaft, wenn der Koordinator selbst in einer der Compassionklassen unterrichtet. Die Lehrerinnen und Lehrer besuchen die Schülerinnen und Schüler am Praktikumsort und begleiten die Praktika in ihrem Fachunterricht, der informierend, reflektierend und bewertend auf Erfahrungen in den Praktika vorbereitet und nachträglich darauf eingeht und auf diese Weise dazu beiträgt, dass eine reflektierte Haltung im Sozialen sich bildet. Pädagogischer Kerngedanke des Projekts ist also die Überzeugung, dass *Sozialpraktika in Verbindung mit Fachunterricht* langfristig zu veränderten Verhaltensbereitschaften und Haltungen im Bereich des Sozialen, Mitgefühl und Solidarität, führen.

Information: www.Schulstiftung-Freiburg.de

Literatur:

- J.B. Metz/ L. Kuld/ W. Weisbrod (Hg.) *Compassion. Weltprogramm des Christentums. Soziale Verantwortung lernen*, Freiburg: Herder 2000
 - L. Kuld/ St. Gönnheimer: *Compassion. Sozialverpflichtetes Lernen und Handeln*, Stuttgart: Kohlhammer 2000
 - L. Kuld: *Compassion – Raus aus der Ego-Falle*, Münsterschwarzach: Vier-Türme-Verlag 2003
 - Praxisbuch *Compassion. - Soziales Lernen an Schulen. Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufen I und II*, hg. von L. Kuld/ St. Gönnheimer, Donauwörth: Auer 2004
-