

## Bewertungskriterien im Rahmen von TOP SE

<b>Name:</b>	<b>Projektbereich:</b>
<b>Klasse:</b>	<b>Beteiligte:</b>
<b>Schuljahr:</b>	

Punkte	<b>zuhören und ausreden lassen</b> Der Schüler/die Schülerin ...
<b>5</b>	... hört äußerst aufmerksam zu.
<b>4</b>	... hört zu.
<b>3</b>	... hört zu und lässt ausreden.
<b>2</b>	... lässt ausreden und hört manchmal zu.
<b>1</b>	... unterbricht ständig.
<b>0</b>	... unterbricht ständig und hört selten zu.

Punkte	<b>Zuverlässigkeit</b> Der Schüler/die Schülerin ...
<b>5</b>	... hält alle Termine ein und man kann sich auf ihn/sie verlassen.
<b>4</b>	... hält Termine ein und ist zuverlässig.
<b>3</b>	... hält meistens Termine ein.
<b>2</b>	... hält Termine ein, wenn man ihn/sie daran erinnert.
<b>1</b>	... benötigt oft Erinnerung an Termine und Aufgaben.
<b>0</b>	... ist unzuverlässig.

Punkte	<b>Gesellschaftlicher Zusammenhang</b> Der Schüler/die Schülerin ...
<b>5</b>	... bringt reflektiert gesell. Zusammenhänge ein.
<b>4</b>	... bringt selbstständig gesell. Zusammenhänge ein.
<b>3</b>	... kann auf gesell. Zusammenhänge hinweisen.
<b>2</b>	... kann auf Nachfrage gesell. Zusammenhänge herstellen.
<b>1</b>	... kann auf Nachfrage keine gesell. Zusammenhänge herstellen.
<b>0</b>	... ist uninteressiert an gesell. Zusammenhängen.

**Name der Lehrkraft:**